

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Электроэнергетика и электротехника
Профиль / специализация: Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы
Название: Проектная практика
Формируемые компетенции: УК-2

ОПК-1
 ПК-5
 ПК-6
 ПК-7
 ПК-8
 ПК-9
 ПК-10
 ПК-11

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция УК-2:

1. Понятие «Опытно-конструкторская работа (ОКР)».
2. Этапы выполнения ОКР.
3. Состав конструкторской документации, выпускаемой на этапах технического проектирования, рабочего проектирования, этапе изготовления опытного образца, а также на этапах проведения предварительных и межведомственных испытаний.
4. Требования, предъявляемые к разрабатываемой конструкторской документации.
5. Основные виды электрических схем.

Компетенция ОПК-1:

1. Разработка функциональной схемы электропривода, как замкнутой системы автоматического регулирования.
2. Формирование технических требований, предъявляемых к электрооборудованию, входящему в состав силовой части электропривода (статическому преобразователю, коммутационно-защитной аппаратуре).
3. Расчет и выбор типов электрооборудования по мощности, току, напряжению и конструктивному исполнению.
4. Разработка функциональной схемы электропривода и перечня элементов.
5. Математическое описание электромеханических процессов, протекающих в элементах электропривода.

Компетенция ПК-5:

1. Определение передаточных функций звеньев, образующих электропривод.
2. Составление структурной схемы электропривода.
3. Порядок расчета регуляторов, обеспечивающих динамические свойства, предъявляемые к разрабатываемому электроприводу.
4. Построение компьютерной модели разрабатываемого электропривода.
5. Проведение исследования динамических свойств электропривода на компьютерных моделях

Компетенция ПК-6:

1. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования (САПР), их цели и функции: структуры САПР.
2. Технические и программные средства автоматизации проектирования.
3. Автоматизированное рабочее место проектировщика.
4. Использование системы Автокад для выполнения проектных чертежей.
5. Пункты управления. Выбор и размещение аппаратуры.

Компетенция ПК-7:

1. Выбор типа и конструкции щитов и пультов.
2. Компоновка приборов и аппаратуры на щитах и пультах, размещение электрических и трубных проводок.
3. Безщитовые пункты управления.
4. Выбор и размещение аппаратуры: ЭВМ, дисплеев, функциональных клавиатур, мнемосхем, пультов и др.
5. Внешние электрические и трубные проводки.

Компетенция ПК-8:

1. Выбор проводов, кабелей, труб и трассовых конструкций.
2. Схемы внешних электрических и трубных проводок
3. Организация монтажных работ.
4. Особенности одновременного монтажа объектов управления и систем автоматизации.
5. Наладочные работы, их назначение, содержание и организация.

Компетенция ПК-9

1. Особенности одновременного монтажа объектов управления и систем автоматизации.
2. Наладочные работы, их назначение, содержание и организация.
3. Стендовая проверка средств контроля и управления.
4. Проверка электрических и трубных линий.
5. Организация опытной эксплуатации систем и задача их ввода в промышленную эксплуатацию.

Компетенция ПК-10:

1. Организация монтажных работ.
2. Особенности одновременного монтажа объектов управления и систем автоматизации.
3. Наладочные работы, их назначение, содержание и организация.
4. Стендовая проверка средств контроля и управления.
5. Проверка электрических и трубных линий.

Компетенция ПК-11:

1. Расчет и выбор типов электрооборудования по мощности, току, напряжению и конструктивному исполнению.
2. Порядок расчета регуляторов, обеспечивающих динамические свойства, предъявляемые к разрабатываемому электроприводу.
3. Безщитовые пункты управления.
4. Организация монтажных работ.
5. Стендовая проверка средств контроля и управления

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.